

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس فیزیک پزشکی. دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

طرح درس مجازی

عنوان	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نوع درس:	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت):	نام مسئول درس:
درس: تشریح دستگاه گوارش (جنین و بافت)	دکترای حرفه ایی- پزشکی عمومی	نظری- عملی		نام مدرس: دکتر عاطفه شموسی
تعداد واحد:				

پست الکترونیک مدرس: a.shamosi@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی با نحوه تکامل و بافت شناسی دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

بافت شناسی: آشنایی با ساختار و عملکرد دیواره لوله گوارش، زبان، دهان، دندانها و موقعیت آنها، بافت مری، دیواره معده و آستر مخاط، سلولهای غدد معدی، تشکیل شیر معدی و اختلالات بافتی مربوط به آن، مورفولوژی بافتی چهار لایه روده ها، ساختار چین، پرز، ریز پرز در بخشهای مختلف روده باریک و بزرگ، غدد ضمیمه دستگاه گوارش، ساختار بافتی و مورفولوژی آسینوس های سروز، موکوسی و مختلط، مجاری داخل لوبولی و خارج لوبولی، غده پانکراس را از نظر بافتی و عملکردی، بخش درون ریز و برون ریز پانکراس، موقعیت کبد، ساختار بافتی لوبول های کبد، هپاتوسیتها و عملکرد آن، لوبولهای کبد، ساختار بافتی کیسه صفرا می باشد.

جنین شناسی: آشنایی با تکامل پیشین روده، معده، کبد، بند شکمی و حفره شکمی، دوازدهه، کیسه صفرا و کبد و عملکرد آن در جنین و ناهنجاریهای آن، لوزالمعده، میان روده، ناهنجاریها و چرخش آن، مزانتر حقیقی، کولون و سکوم متحرک و ناهنجاریهای مربوط به آن و پسین روده و ناهنجاریهای آن می باشد.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس فیزیک پزشکی. دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

طرح درس مجازی

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۹۹/۱۱/۱۵	بافت شناسی دستگاه گوارش	دکتر عاطفه شموسی
۲	۹۹/۱۱/۱۸	بافت شناسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش	دکتر عاطفه شموسی
۳	۹۹/۱۱/۲۰	جنین شناسی دستگاه گوارش	دکتر عاطفه شموسی
۴	۹۹/۱۱/۲۲	جنین شناسی دستگاه گوارش و جنین صفاق و دیافراگم	دکتر عاطفه شموسی

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

فیلم آموزشی (mobizen)

وظایف و تکالیف فراگیر:

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند :

۱. کلیات ساختار و عملکرد دیواره لوله گوارش ، ساختار بافتی زبان، دهان، دندانها و موقعیت آنها را توضیح دهد.
۲. بافت مری، ساختار بافتی دیواره معده و آستر مخاط، سلولهای غدد معدی و عملکرد هر یک را توضیح دهد.
۳. تشکیل شیره معدی و اختلالات بافتی مربوط به آن ، مورفولوژی بافتی چهار لایه روده ها، ساختار چین، پرز، ریز پرز را فرا بگیرد.
۴. چین ، پرز، غدد و مکان قرارگیری آنها در بخشهای مختلف روده باریک و بزرگ را مقایسه کند.
۵. دیواره روده بزرگ و کوچک را با هم مقایسه کند.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس فیزیک پزشکی. دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

طرح درس مجازی

۶. غدد ضمیمه دستگاه گوارش، ساختار بافتی و مورفولوژی آسینوس های سرریزی، موکوسی و مختلط، مجاری داخل لوبولی و خارج لوبولی را شرح دهد.
۷. غده پانکراس را از نظر بافتی و عملکردی بشناسد و بخش درون ریز و برون ریز را شرح دهد.
۸. آشنایی با موقعیت کبد بعنوان بزرگترین غده گوارشی را حاصل نماید.
۹. ساختار بافتی لوبول های کبد، هپاتوسیتها و عملکرد آنها، انواع تقسیم بندی لوبولهای کبد را مقایسه کند.
۱۰. ساختار بافتی کیسه صفرا را شرح دهد.
۱۱. طرز تشکیل پیشین روده، مری، معده، کبد را توضیح دهد
۱۲. طرز تشکیل روده بند شکمی و حفره شکمی، دوازدهه، کیسه صفرا، کبد و عملکرد آن در جنین، آترزی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را توضیح دهد
۱۳. طرز تشکیل لوزالمعده، میان روده، فتق فیزیولوژیک، چرخش میان روده، بازگشت قوسهای بیرون زده، تثبیت قوسهای بیرون زده را توضیح دهد
۱۴. طرز تشکیل خلف صفاقی شدن کولونهای صعودی و نزولی، مزانتر حقیقی، کولون و سکوم متحرک را توضیح دهد
۱۵. طرز تشکیل امفالوسل، فتق نافی مادرزادی، تکامل پسین روده و ناهنجاریهای آن را توضیح دهد

روش ارزشیابی فراگیر:

طراحی سوالات چهارگزینه ایی از جلسات ارائه شده و ارزشیابی دانشجویان بر اساس سوالات طراحی شده و کلاس آنلاین و امتحان پایان ترم

منابع تکمیلی برای مطالعه:

کتاب بافت شناسی جان کوپیرا

کتاب جنین شناسی پزشکی لانگمن

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس فیزیک پزشکی. دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

طرح درس مجازی